

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Светлоградский педагогический колледж»**

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий МБДОУ ДС №47  
Г. Светлограда

  
« 30 » июня 2023 г. Н.В. Писаренко



**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ГБПОУ СПК

  
В.Н. Черниговский

Приказ № 37  
от « 30 » июня 2023 г.



**СОГЛАСОВАНО:**

Зам. директора по ПО ГБПОУ СПК

  
« 30 » июня 2023 г. А.Г. Куликова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**УП.01.**

**ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление  
здоровья ребенка и его физического развития**

(Код, наименование ПМ)

по специальности среднего профессионального образования

**44.02.01. Дошкольное образование**

(Специальность)



очная

(Форма обучения)

Светлоград 2023

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Содержание: рабочая программа учебной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития

Должность	Ф.И.О.	Дата согласования	Результат согласования	Примечание	Подпись
Директор ГБПОУ СПК	Черниговский В.Н.	30 июня 2023	утверждено	Приказ № 37 от 30 июня 2023 г.	
Заместитель директора по ПО	Куликова А.Г.	30 июня 2023	утверждено	Приказ № 37 от 30 июня 2023 г.	
Председатель предметно- цикловой комиссии естественных и эстетических дисциплин	Горбатенко Н.А.	30 июня 2023	утверждено	Протокол № 12 от 26 июня 2023г.	
Заведующий МБДОУ ДС №47	Писаренко Н.В.	30 июня 2023	утверждено		

При разработке рабочей программы учебной практики по профессиональному модулю ПМ. 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития в основу положен учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01. Дошкольное образование на основе основного общего образования по очной форме обучения, квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста»

**Организация разработчик:** ГБПОУ СПК

**Разработчик:**

Огорокова Е.В., преподаватель

**Рецензенты от работодателя:**

Писаренко Н.В., заведующий МБДОУ ДС №47 «Радуга» г. Светлогорода

**Рассмотрена:** на заседании ПЦК психолого-педагогических и общественных дисциплин (протокол № 12 от 26.06.2023г.)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ.....	14



# ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## **1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной практики УП.01. (далее - практики) является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Светлоградский педагогический колледж» по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС СПО 44.02.01 Дошкольное образование, относится к профессиональному циклу и реализуется в рамках профессионального модуля (далее - ПМ) ПМ. 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития.

**Сроки реализации ППССЗ - сентябрь 2023 - июнь 2027гг.**

Данная рабочая программа выполняется в 2024-2025 учебном году, в 4 семестре.

Учебная практика УП.01. реализуется рассредоточено, согласно графика учебного процесса.

Учебная практика УП.01. реализуется в форме практической подготовки и обеспечивает освоение обучающимися вида деятельности (ВД 1): организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста.

**Цель учебной практики УП.01.:** организовывать мероприятия, направленные на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста.

### **Задачи учебной практики УП.01.:**

- формировать, закреплять и развивать навыки, ОК и ПК, а также личностные результаты в процессе выполнения обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- обеспечивать обоснованную последовательность формирования у обучающихся ОК и ПК, навыков в условиях, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

## **1.2. Результаты освоения программы учебной практики.**

Результатом освоения программы учебной практики УП.01. ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития, является организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста.

в том числе овладение профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 1.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей



раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 1.3. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в их самочувствии.

ПК 1.4. Организовать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами.

в том числе овладение общими компетенциями (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

При прохождении учебной практики УП.01. ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития обучающийся осваивает навыки (далее - Н):

Н1. составление календарно-тематического плана проведения режимных моментов в I половину дня для своей возрастной группы на практике;

Н2. составление календарно-тематического плана режимных мероприятий во II половину дня для своей возрастной группы на практике;

Н3. разработка конспекта проведения утренней гимнастики (зарядки) для своей возрастной группы на практике;

Н4. разработка конспекта проведения гимнастики после дневного сна для своей возрастной группы на практике;

Н5. разработка конспекта проведения физкультурного занятия смешанного типа для своей возрастной группы на практике;

Н6. разработка конспекта проведения сюжетного физкультурного занятия для своей возрастной группы на практике;

Н7. разработка конспекта проведения дневной (вечерней) прогулки для своей возрастной группы на практике;

Н8. разработка сценария физкультурного досуга для своей возрастной группы на практике;

Н9. планирование обучения спортивным упражнениям, индивидуальной работы по развитию движений, руководства самостоятельной двигательной деятельностью детей в 1 и 2 половину дня для своей возрастной группы на практике;

Н10. самоанализ проведения в своей возрастной группе на практике;

Н11. физкультурных занятий разных типов, утренней гимнастики, гим-



настилки после дневного сна, физкультурного досуга, подвижных игр;

Н12.наблюдение и анализ деятельности воспитателя по организации и проведению режимных моментов в 1 и 2 половину дня (утренний прием, умывание, питание, одевание, сон, подъем после сна), закаливающих мероприятий в разных возрастных группах;

Н13.наблюдение и анализ деятельности воспитателя по организации и проведению прогулки в разных возрастных группах;

Н14.наблюдение и анализ проведения утренней гимнастики, гимнастики после дневного сна, физкультминуток и физкультурных пауз, спортивных игр и упражнений для детей разных возрастных групп;

Н15.наблюдение и анализ проведения подвижных игр в режиме дня, на прогулке;

Н16.наблюдение и анализ проведения различных типов физкультурных занятий, физкультурного досуга;

Н17.диагностика и анализ объема культурно-гигиенических навыков детей в соответствии с возрастом;

Н18.моделирование проведения фрагментов режимных моментов, фрагментов мероприятий двигательного режима, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие в раннем и дошкольном возрасте;

Н19.организация и проведение режимных моментов в I половину дня (утренний прием, умывание, организация завтрака и обеда, одевание и выход на прогулку, организация сна);

Н20.организация и проведение режимных моментов во II половину дня (подъем, организация полдника, организация свободной совместной с элементами самостоятельной деятельности воспитателя с детьми);

Н21.организация и проведение утренней гимнастики (зарядки);

Н22.организация и проведение гимнастики после дневного сна;

Н23.организация и проведение комплексов ритмической гимнастики в режимных моментах;

Н24.проведение подвижных игр на разных этапах разучивания, с элементами соревнования, с целью развития физических качеств;

Н25.проведение работы по обучению элементам спортивных игр или спортивных упражнений (в зависимости от степени подготовленности детей и наличия оборудования в конкретном ДОО) организация и проведение физкультурных занятий, физкультурного досуга, физминуток, индивидуальной работы с детьми, самостоятельной двигательной деятельности на участке и в центре физической культуры одной возрастной группы;

Н26.определение уровня физической нагрузки и двигательной активно-

сти на физкультурном занятии;

Н27.проведение тестирования по диагностике двигательного навыка или двигательного качества;

Н28.анализ развивающей предметно-пространственной среды, позволяющей обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями, в групповой комнате детского сада, физкультурном зале, на спортивной площадке ДОО;

Н29.формирование РППС, позволяющей обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (для организованной и самостоятельной двигательной деятельности);

Н30.знакомство с организацией оздоровительной работы в ДОО;

Н31.наблюдение и анализ проведения закаливающих процедур с детьми в соответствии с возрастом и особенностями в состоянии здоровья;

Н32.изучение особенностей представлений о здоровье и культурно-гигиенических навыках у детей младшего и среднего дошкольного возраста;

Н33.изучение особенности отношения ребенка к здоровью и мотивации здорового образа жизни, особенности знаний детей о здоровье человека;

Н34.проведение наблюдений за изменениями в самочувствии детей своей возрастной группы на практике во время их пребывания в ДОО;

Н35.проведение санитарно-просветительской работы среди персонала и родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возраста.

### **1.3. Количество недель и часов, отведенное на освоение программы практики:**

всего учебной практики: 1 неделя / 36 часов.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Структура учебной практики.

Коды общих и профессиональных компетенций, навыков, личностных результатов	Индекс	Семестр	Наименования разделов программы учебной практики	Коды МДК	Объем времени	
					часов	недель
1	2	3	4	5	6	7
ОК 1,2,4,9 ПК 1.1-1.4	УП.01.	4	Раздел 1. Медико-биологические основы здоровья Раздел 2. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста Раздел 3. Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	ПМ.01 МДК.01.01. МДК.01.02. МДК.01.03.	<u>36</u>	<u>1</u>
			Всего:		<u>36</u>	<u>1</u>



## 2.2. Содержание учебной практики.

Наименование разделов программы учебной практики	Содержание учебной практики	Количество часов
1	2	3
Раздел 1. Медико-биологические основы здоровья	1. Диагностика и анализ объема культурно-гигиенических навыков детей в соответствии с возрастом. 2. Знакомство с организацией оздоровительной работы в ДОО. 3. Изучение особенностей представлений о здоровье и культурно-гигиенических навыках у детей младшего и среднего дошкольного возраста. 4. Изучение особенности отношения ребенка к здоровью и мотивации здорового образа жизни, особенности знаний детей о здоровье человека.	12
Раздел 2. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	1. Наблюдение и анализ деятельности воспитателя по организации и проведению режимных моментов в 1 и 2 половину дня (утренний прием, умывание, питание, одевание, сон, подъем после сна), закаливающих мероприятий в разных возрастных группах. 2. Наблюдение и анализ деятельности воспитателя по организации и проведению прогулки в разных возрастных группах. 3. Наблюдение и анализ проведения закаливающих процедур с детьми в соответствии с возрастом и особенностями в состоянии здоровья. 4. Анализ развивающей предметно-пространственной среды, позволяющей обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста в групповой комнате детского сада, физкультурном зале, на спортивной площадке ДОО.	12
Раздел 3. Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	1. Наблюдение и анализ проведения утренней гимнастики (зарядки), гимнастики после дневного сна, физкультминуток и физкультурных пауз, спортивных игр и упражнений для детей разных возрастных групп.	12

	<p>2. Наблюдение и анализ проведения подвижных игр в режиме дня, на прогулке.</p> <p>3. Наблюдение и анализ проведения различных типов физкультурных занятий, физкультурного досуга.</p> <p>4. Моделирование проведения фрагментов режимных моментов, фрагментов мероприятий двигательного режима, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие в раннем и дошкольном возрасте.</p>	
Всего:		36



#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

##### **3.1. Требования к профильным организациям - базам практики.**

Учебная практика УП.01. организуется непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Реализация программы учебной практики требует наличия учебных кабинетов, оснащенных комплектами учебно-практического оборудования по учебным предметам и техническими средствами обучения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает рабочие места студентов, в т.ч. места для групповых рефлексий, консультаций, обсуждений в соответствии с требованиями охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Реализация программы учебной практики с применением форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется на основании Порядка применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом директора колледжа.

##### **3.2. Кадровое обеспечение практики.**

Реализация программы учебной практики УП.01. обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также педагогическими работниками профильных организаций, привлекаемых к руководству практикой. Требования к квалификации педагогических работников образовательной организации, обеспечивающих реализацию программы учебной практики УП.01. определяются квалификационными требованиями, указанными в квалификационном справочнике по должности «преподаватель». Требования к квалификации педагогических работников профильных организаций, привлекаемых к реализации программы учебной практики УП.01. определяются наличием стажа работы в области профессиональной деятельности Образование и наука не менее трех лет, наличием высшего образования. Организация деятельности руководителей практики от профильной организации регулируется Положением о наставничестве при проведении практики обучающихся осваивающих программу подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ СПК.

##### **3.3. Организация учебной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Учебная практика УП.01. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. В ходе практики для данных обучающихся предусматривается возможность выполнения индивидуальных заданий на практику. Содержание заданий на практику и условия организации проведения учебной практики УП.01. (в т.ч.



присутствие на практике тьютора (ассистента), оказывающего необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей) определяются адаптированной образовательной программой. В случае, если прохождение учебной практики УП.01. не создает трудностей для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида допускается прохождение практики совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья.

### **3.4. Информационное обеспечение учебной практики.**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов.**

1. Завьялова, Т. П. Теория и методика физического воспитания и развитие ребенка дошкольного возраста: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Завьялова, И. В. Стародубцева. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 350 с.
2. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / [Филиппова С.О., Каминский О.А., Лукина Г. Г. И др.]; под ред. С.О. Филипповой. – 9-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. – 320 с.
3. Голубев В.В. Медико-биологические и социальные основы здоровья детей дошкольного возраста: учебник для студ. учреждений СПО / В.В. Голубев, Л.В. Макарова. 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 272 с.
4. Белова, Ю. В. Теория и технология физического воспитания детей: учебно-методическое пособие / Ю. В. Белова. - Саратов: Вузовское образование, 2018. — 111 с. — ISBN 978-5-4487-0141-2. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. - URL: <https://profspo.ru/books/72354>
5. Завьялова, Т.П. Теория и методика физического воспитания и развитие ребенка дошкольного возраста: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Завьялова, И. В. Стародубцева. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 350 с. -(Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11219-1. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/495704> (дата обращения: 13.06.2022).
6. Карась, Т. Ю. Методика обучения предмету «Физическая культура»: учебно-практическое пособие для СПО / Т. Ю. Карась. - Саратов: Профобразование, 2019. - 131 с. - ISBN 978-5-4488-0332-1. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. - URL: <https://profspo.ru/books/86140>
7. Тулякова, О. В. Возрастная анатомия, физиология и гигиена. Исследование и оценка физического развития детей и подростков: учебное пособие / О. В. Тулякова. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 140 с. - ISBN 978-5-4497-0493-1. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. - URL: <https://profspo.ru/books/93803>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

##### 4.1. Формы контроля деятельности обучающихся на учебной практике.

Результаты (освоенные общие и про- фессиональ- ные компетен- ции, навыки)	Индекс, наименование разделов программы учебной практики	Семестр	Формы оценки резуль- тата при текущем кон- троле	Формы промежу- точной аттеста- ции
1	2	3	4	5
ОК 1,2,4,9 ПК 1.1-1.4	Учебная практика. Раздел 1. Медико-биологические основы здо- ровья. Раздел 2. Теоретические и методические осно- вы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста Раздел 3. Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	4	Оценка выполнения за- даний учебной практики УП. 01.	дифференциро- ванный зачет.



#### **4.2. Материалы контроля и оценки деятельности обучающихся на учебной практике.**

Материалы контроля и оценки деятельности обучающихся в ходе реализации программы учебной практики УП.01. предоставляются в двух взаимосвязанных составляющих:

1. Материалы, оформляемые обучающимся: дневник практики с выполненными заданиями на практику, отчет по практике. По желанию обучающегося могут быть предоставлены материалы, сконструированные или разработанные самим обучающимся в ходе прохождения практики, продукты его деятельности и организованной им деятельности детей: графические, аудио-, фото-, видеоматериалы, подборки материалов для организации учебной внеурочной деятельности, образцы детских работ.

2. Материалы, оценивающие степень форсированности ОК и ПК, Н обучающегося, предоставляемые руководителями практики от образовательной организации: аттестационные листы, характеристики; дополнительно могут быть предоставлены благодарственные письма.

Материалы контроля и оценки деятельности обучающегося могут предоставляться к публичному обсуждению на итоговом семинаре, который организуется по итогам прохождения учебной практики УП.01. руководителями практики от образовательной организации.

#### **4.3. Оценка результатов прохождения учебной практики.**

Оценка результатов прохождения учебной практики УП.01. проводится на основании результатов, зафиксированных в аттестационных листах и характеристиках. Дифференцированный зачет по итогам прохождения практики выставляется при условии положительного аттестационного листа об уровне освоения ПК, наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению ОК в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики с выполненными заданиями на практику и отчета о практике.